

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю:
Директор: *Т.Г. Бурмистрова*
Приказ № 01-04-193 от 01.09.2016

**Дополнения и изменения в основную образовательную программу
начального общего образования
МКОУ Новотроицкая ООШ**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373» в ООП НОО МКОУ Новотроицкая ООШ вносятся следующие изменения и дополнения:

1. В целевой раздел в П. 1.2. основной образовательной программы начального общего образования «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку изложить в следующей редакции:

«Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про

себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.".

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждаю:
Директор: _____ Т.Г. Бурмистрова
Приказ № 01-04-193 от 01.09.2016

**Дополнения и изменения в основную образовательную программу
начального общего образования
МКОУ Новотроицкая ООШ**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373» в ООП НОО МКОУ Новотроицкая ООШ вносятся следующие изменения и дополнения:

1. В целевой раздел в П. 1.2. основной образовательной программы начального общего образования «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку изложить в следующей редакции:

«Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

2. В содержательном разделе в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов внести изменения: «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование».

3. В Организационный раздел п.3.1.внести дополнения «Учебный план НОО МКОУ Новотроицкая ООШ на 2016-2017 учебный год»

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования 1-4 классы на 2016-2017 учебный год

Учебный план начального общего образования (1-4 кл.) МКОУ Новотроицкая ООШ						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ Новотроицкая ООШ НОО (1-4 классы) на 2016-2017 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" (в ред. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, 18 декабря 2012 г. (п.19.5) № 1060, 29 декабря 2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- ООП НОО Новотроицкая ООШ от 30.04.2015
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993).
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников...»
- Устав МКОУ Новотроицкая ООШ

Целью учебного плана является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- реализовать программы отдельных учебных предметов;
- реализовать программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- реализовать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализовать программу формирования универсальных учебных действий.

В 1- 4 классах программа учебных предметов реализуется по УМК «Гармония». Первой особенностью комплекта «Гармония» является стремление преодолеть объективно сложившееся разделение традиционной и развивающих систем обучения на основе органичного соединения подтвердивших жизнеспособность положений традиционной методики и новых подходов к решению методических проблем.

Вторая особенность комплекта находит выражение в том, что в комплекте нашли методическое воплощение основные направления модернизации школьного образования (гуманизация, гуманитаризация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подход к процессу обучения).

Комплект учебников «Гармония»

включает в себя учебно-методические комплекты по следующим учебным предметам:

Обучение грамоте. Букварь. Авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова, О.Е. Курлыгина.

Русский язык. Авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко.

Литературное чтение. Автор О.В. Кубасова.

Математика. Автор Н.Б. Истомина.

Окружающий мир. Авторы О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин.

Технология. Автор Н.М. Коньшева.

Английский язык. Авторы М.З. Биболетова, Е.А. Ленская, Н.В. Добрынина и др.

Изобразительное искусство. Авторы Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев

Музыка. Авторы М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева

Физическая культура. - Физическая культура реализуется по завершённой линии «Твой друг физкультура. 1-4 кл.» - В.И. Лях. - 3 часа в неделю.

В соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в компонент образовательного учреждения (используются на обслуживание обязательной части – русский язык).

Формы промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по четвертям. Итоговая оценка за год выставляется с учетом выполнения итоговых контрольных работ в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс.

В 1-4 классах промежуточная годовая аттестация проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, итоговых контрольных работ, комбинированных контрольных работ, защиты групповых проектов, тестирования, устного ответа (форма выбирается в зависимости от специфики предмета) по всем предметам обязательной части учебного плана.

В 2016-2017 учебном году 1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебная нагрузка 1-4 классов в сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

2. В организационный раздел внести дополнения:

«Календарный учебный график»

МКОУ Новотроицкая ООШ на 2016 - 2017 учебный год

Начало учебного года: **01.09.2016 г.**

Окончание учебного года: **1 класс: 26.05.2017**

2 -4 классы: 29.05.2017

Количество учебных недель в году:

1 класс – 33 учебных недели

2-4 классы-34 учебных недели

Количество учебных дней в неделю:

1-4 классы - 5 дневная недельная занятость

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

Для 1 класса

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09.2016– 28.10.2016	42 дня	29.10.2016– 06.11.2016	9 дней
2 четверть	07.11.2016- 29.12.2016	39 дней	30.12.2016– 10.01.2017	12 дней
3 четверть	11.01.2017– 18.02.2017	28 дней	20.02.2017- 26.02.2017	7 дней
	27.02.2017– 24.03.2017	19 дней	25.03.2017- 02.04.2017	9 дней
4 четверть	03.04.2017– 26.05.2017	37 дней	Летние каникулы	Итого: 37 дней
		165 дней 33 недели		

Для 2-4 классов

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09.2016– 28.10.2016	42 дня	29.10.2016– 06.11.2016	9 дней
2 четверть	07.11.2016- 29.12.2016	39 дней	30.12.2016– 10.01.2017	12 дней
3 четверть	11.01.2017– 24.03.2017	50 дней	25.03.2017- 02.04.2017	9 дней
4 четверть	03.04.2017– 29.05.2017	39 дней	Летние каникулы	Итого: 30 дней
		170 дней 34 недели		

Особенности организации учебного процесса:

Начало учебных занятий **08ч. 30 мин.**

В зависимости от расписания уроков в некоторых классах занятия могут начинаться не с первого урока.

Продолжительность урока **45 минут**

Продолжительность перемен: **10 минут после 1, 4, 5, 6 уроков; 20 минут после 2 и 3 уроков**

Динамическая пауза для первого класса: **40 минут после 2 урока.**

Расписание звонков:

Расписание звонков для 1 класса 1 полугодие:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	
1	8.30-9.05	9.05-9.25	20 минут
2	9.25-10.00	10.00-10.40 динамическая пауза	40 минут
3	10.40-11.15	11.15-11.35	10 минут
4	11.35-12.10	12.10-12.20	10 минут
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый			

Расписание звонков для 1 класса 2 полугодие:

№ урока	Продолжительность урока	Звонки на перемену	Продолжительность перемены
1	8.30-9.15	9.15-9.25	10 минут

2	9.25-10.10	10.10-10.50 динамическая пауза	40 минут
3	10.50-11.35	11.35-11.55	20 минут
4	11.55-12.40	12.40-12.50	10 минут

январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый

Расписание звонков для 2-4 классов

№ урока	Продолжительность урока	Звонки на перемену	Продолжительность перемены
1	8.30-9.15	9.15-9.25	10 минут
2	9.25-10.10	10.10-10.30	20 минут
3	10.30-11.15	11.15-11.35	20 минут
4	11.35-12.20	12.20-12.30	10 минут
5	12.30-13.15	13.15-13.25	10 минут
6	13.25-14.10	14.10-14.20	10 минут
7	14.20-15.05	15.05-15.10	10 минут

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

Сменность занятий - 1 смена

Начало и окончание работы кружков, внеурочных занятий
(второй половины дня)

Начало: 16.00 Окончание: 19.20

Промежуточная аттестация:

По решению педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2016 г.)

- за результаты промежуточной аттестации принимается годовая отметка по предметам учебного плана.