

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОТРОИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято на Педагогическом совете МКОУ Новотроицкая
ООШ (Протокол № 1 от 31.08.2016 г.)
Согласовано с Советом родителей (протокол № 3 от
27.05.2016.)
Согласовано с Советом обучающихся (протокол № 3 от
27.05.2016.)
Согласовано с Профкомом (протокол № 10 от 26.05.2016.)



Утверждаю
директор МКОУ Новотроицкая ООШ
Т.Г. Бурмистрова 31.08.2016 г.
введено в действие приказом по школе
№ 04-01-164 от 31.08.2016 года

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в МКОУ Новотроицкая ООШ (далее Школа)
- 1.2. Данное положение разработано на основании следующих нормативных актов:
 - Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п.3 ч.1 ст.34)
Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2)
 - Устав МКОУ Новотроицкая ООШ
 - ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1
- 1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- 1.4. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса,
- 1.5. ИУП утверждается приказом директора.
- 1.6. ИУП разрабатывается для:
 - 1.6.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - 1.6.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
 - 1.6.3. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - 1.6.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
 - 1.6.5. детям с ограниченными возможностями здоровья
 - 1.6.7. обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 273-ФЗ).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОТРОИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято на Педагогическом совете МКОУ Новотроицкая
ООШ (Протокол № 1 от 31.08.2016 г.)
Согласовано с Советом родителей (протокол № 3 от
27.05.2016.)
Согласовано с Советом обучающихся (протокол № 3 от
27.05.2016.)
Согласовано с Профкомом (протокол № 10 от 26.05.2016.)

Утверждаю
директор МКОУ Новотроицкая ООШ
_____ Т.Г. Бурмистрова 31.08.2016 г.
введено в действие приказом по школе
№ 04-01- 164 от 31.08.2016 года

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в МКОУ Новотроицкая ООШ (далее Школа)

1.2. Данное положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п.3 ч.1 ст.34)

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2)

- Устав МКОУ Новотроицкая ООШ

- ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса,

1.5. ИУП утверждается приказом директора.

1.6. ИУП разрабатывается для:

1.6.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.6.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.6.3. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.6.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.6.5. детям с ограниченными возможностями здоровья

1.6.7. обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 273-ФЗ).

1.7.Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.8.В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

1.9. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.Условия и способы индивидуализации учебного плана

2.1.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через Совет родителей, Совет обучающихся, через информационные стенды, сайт школы.

2.2.Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3.В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог, социальный педагог.

2.4. Способы индивидуализации учебного плана

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части (углублённое обучение);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- уменьшение или увеличение сроков освоения общеобразовательной программы.

2.5.ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

2.6.Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана Школы, в соответствии со спецификой и возможностями

2.7.Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.7.1.родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.7.2.в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.6.1, 1.6.2, 1.6.7. настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.6.3, 1.6.5. – медицинские справки установленного образца, по пп.1.6.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.7.3.заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

- 2.7.4.заместитель директора по учебной работе совместно с учителями- предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- 2.7.5.с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
- 2.7.6.сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- 2.7.7.при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.
- 2.7.8.ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) *(примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования)*
- 2.7.9.Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП (ч.4 ст.42 273-ФЗ)
- 2.7.10.ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП

2.8. Устанавливается следующий Порядок перевода на обучение по ИУП

- 2.8.1.Ознакомление родителей с порядком перевода на обучение по ИУП при приёме детей в Школу
- 2.8.2.Информирование обучающихся о правилах обучения по ИУП
- 2.8.3.Подача заявления о переводе на обучение по ИУП
- 2.8.4.Разработка ИУП
- 2.8.5.Утверждение ИУП педагогическим советом
- 2.8.6.Издание приказа директора Школы о переводе на обучение по ИУП
- 2.8.7.Начало обучения по ИУП, как правило, с начала учебного года

2.9.Заявление о переводе на обучение по ИУП

- 2.9.1.Заявление подаётся (в течении учебного года до 15 мая):
- в 1-9 классе – родителями (законными представителями);
 - при переводе на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (ч.9 ст.58 273-ФЗ)
- 2.9.2.В заявлении:
- указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП;
 - могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

2.10.Документация на обучение по ИУП включает:

- 2.10.1.программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- 2.10.2.учебный план;
- 2.10.3.индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- 2.10.4.решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3.Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 3.1.отрезок времени, покрываемый ИУП;
- 3.2.общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- 3.3.временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. 1Требования к ИУП начального общего образования

4.1.ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

4.2. ИУП начального общего образования

4.2.1.В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура (ФГОС начального общего образования, п.19.3).

4.2.2.По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.2.3.Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается **тьюторской** поддержкой (ФГОС начального общего образования, п.19.3, ФГОС основного общего образования, п.18.3.1).

4.3.Изменение сроков обучения

4.3.1.Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.3.2.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

4.3.3.Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.3.4.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) (ФГОС начального общего образования, п.4)

4.4.Требования к ИУП основного общего образования

4.4.1.ИУП основного общего образования предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.4.2.Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.5. Требования к ИУП основного общего образования

4.5.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.6. Изменение сроков обучения

4.6.1. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.6.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.6.3. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Обучение на дому

4.7. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

4.8. Контроль и аттестация

4.8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Новотроицкая ООШ.

4.8.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в общем порядке.

4.8.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

4.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

4.10. При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Закон об образовании в РФ», учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.