

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждаю:
Директор: М.А. Бабурин
Приказ № 01-04-191 от 01.09.2017



**Дополнения и изменения в основную образовательную программу
основного общего образования
МКОУ Новотроицкая ООШ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»,

1.В раздел 1 «Целевой», пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» внести подпункт 1.2.5.17. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» следующего содержания: Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждаю:
Директор: _____ М.А. Бабурин
Приказ № 01-04-191 от 01.09.2017

**Дополнения и изменения в основную образовательную программу
основного общего образования
МКОУ Новотроицкая ООШ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»,

1.В раздел 1 «Целевой», пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» внести подпункт 1.2.5.17. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» следующего содержания: Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками. Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
 - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия: Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; – сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; – различать культовые сооружения разных религий; – формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов и оценивать главную мысль прочитанного;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов; проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами.

2.В Организационный раздел в п.3.1. внести дополнения «Учебный план ООО МКОУ Новотроицкая ООШ на 2017-2018 учебный год»:

Учебный план основного общего образования

**Учебный план ООО- 5, 6, 7 классы.
2016 – 2017 уч.г. МКОУ Новотроицкая ООШ**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Кол-во часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности			

жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		27	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1
Основы проектно-исследовательской деятельности	Основы проектно-исследовательской деятельности			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31

Пояснительная записка

Учебный план основной школы является средством реализации задач основного общего образования.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими УМК:

- **«Русский язык»**- Авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский (УМК М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской) построен с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса

- **«Литература»** представлена УМК по Программе литературного образования под редакцией В.Я.Коровиной, где главной идеей является изучение литературы от знакомства с отдельными сведениями по истории создания произведения и восприятия его обществом до начальных представлений об историзме литературы как искусстве слова (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Сохраняя преемственность с программой начальной школы, данная программа концентрирует 5-9 классов, решая свои специфические задачи, готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя.

-**«Английский язык»** преподается по УМК авторов М.З Биболетова и др. со 2 по 9 классы.

- Образовательная область **«Математика и информатика»** реализуется по Программе математика 5-11 кл / Миндюк Н.Г., Кузнецова Г.М. В 2016 – 2017 уч. году 5 класс обучается по УМК Н.Б. Истоминой, сохраняя преемственность с программой начальной школы.

Учебник математики в 6 классе автора Н.Я. Виленкина. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Курс математики в 7-9 классах представлен следующими модулями:

«Алгебра» в 7-9 классах – по Программе по математике 5-11 кл: Миндюк Н.Г., Кузнецова Г.М.. Учебники Алгебра 7, 8, 9 кл авторы: Макарычев Ю.Н. и др.

- **«Геометрия»** в 7-9 классах изучается по УМК Л.С. Атанасяна.

- Курс **«Информатика и ИКТ»** по программе Н. Угринович. В 8 кл. – 1 час, в 9 кл. – 2 часа.

Область **«Естественнонаучные предметы»** представлена следующими предметами:

- **«Физика»** в 7-9 классах по УМК авторов А.В. Перышкина и Е.М. Гутник, рекомендованная Министерством образования РФ.

- **«Химия»** по УМК О.С.Габриеляна

- **«Биология»** представлена УМК А.А. Плешаков и Н.И. Сонин – 5 - 9 классы.

Область **«Общественно-научные предметы»** включает курсы:

- **«Обществознание»** - в 6 классе по УМК в соответствии с ФГОС.

- **«Обществознание»** - 8 – 9 классы – 1 час в неделю реализуется по учебникам А.И. Кравченко (авторы программы: С.И. Козленко, И.В. Козленко). Учебники соответствуют обязательному минимуму содержания образования и федеральному компоненту стандарта.

- **«География»** - УМК под редакцией И.В. Душиной. В 5 классе учебник География авторов Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. в 6 классе авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова - 1 час в неделю В 7 -9 по 2 часа в неделю, (примерная программа основного общего образования по географии). Примерная программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Курс **«История»** - 5 класс - Программа по истории древнего мира авторов Вигасин А.А, Годер Г.И., Свенцицкая И.С., учебник «История Древнего мира» 5 кл, А.А. Вигасин и др.

6 класс – Программа «История средних веков»- Е.В. Агибалова, учебник «История Средних веков» Е.В. Агибалова. Программа «Истории России» 6-9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. , учебник «История России: С древнейших времен до конца XVI века» /А.А. Данилов, Косулина Л.Г.

7 класс - Программа «Новая история» Юдовская А.Я. 7-8 кл., учебник «Новая история» А.Я. Юдовская и др. Программа «Истории России» 6-9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., учебник «История России: Конец XVI века – XVIII век»/ А.А. Данилов, Косулина Л.Г.

8 класс – Программа «Новая история» Юдовская А.Я. 7-8 кл., учебник 8 класса «Новая история» А.Я. Юдовская и др. Программа «Истории России» 6-9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., учебник «История России: XIX век»/ А.А. Данилов, Косулина Л.Г.

9 класс – учебник Сороко-Цюпа О.С., А.О. Сороко-Цюпа. «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс. Программа «Истории России» 6-9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., учебник «История России XX век – начало XXI века». / А.А. Данилов, и др.

- Образовательная область «Искусство» - 2 часа – 5 -7 классы представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу.

– Искусство в 8-9 классах по 1 часу.

«Музыка» – УМК В.В. Алеева, «Изобразительное искусство» – УМК Б.М. Неменского.

Образовательная область «Технология» продолжает курс «Технологии» в начальных классах по программе В.Д. Симоненко: основы технологической подготовки. В программу включены различные модули, которые подразумевают выполнение творческих проектов, позволяющих выявить наклонности и способности учащихся.

Образовательная область «Физическая культура ми основы безопасности жизнедеятельности» представлена курсами:

«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8 классе (1 час) по Примерной программе, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

«Физическая культура» – 5-9 классы по 3 часа в неделю по УМК В.И. Ляха. В 5, 6 классах 3-й час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования», предметная область ОДНКНР переходит из вариативной части в инвариативную.

3. В Организационный раздел внести дополнения:

Календарный учебный график МКОУ Новотроицкая ООШ на 2017 - 2018 учебный год

Начало учебного года: **01.09.2017 г.**

Окончание учебного года:

5-8 классы: 31.05.2018

9 класс: 25.05.2018(без учета экзаменационного периода), экзамены - по приказу

Министерства образования и науки РФ.

Количество учебных недель в году:

5-8 классы, – 34 учебных недели 1 день

9 класс – 33 учебных недели 2 дня (без учета экзаменационного периода), 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Количество учебных дней в неделю:

5-9 классы - 5 дневная недельная занятость

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

Для 5-8 классов

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09.2017– 27.10.2017	41 день	28.10.2017– 06.11.2017	10 дней
2 четверть	07.11.2017- 29.12.2017	39 дней	30.12.2017– 09.01.2018	11 дней
3 четверть	10.01.2018– 23.03.2018	50 дней	24.03.2018- 01.04.2018	9 дней
4 четверть	02.04.2018– 31.05.2018	41 день	Летние каникулы	Итого: 30 дней
		171 день 34 недели 1 день		

Для 9 класса

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09.2017– 27.10.2017	41 день	28.10.2017– 06.11.2017	10 дней
2 четверть	07.11.2017- 29.12.2017	39 дней	30.12.2017– 09.01.2018	11 дней
3 четверть	10.01.2018– 23.03.2018	50 дней	24.03.2018- 01.04.2018	9 дней
4 четверть	02.04.2018–	37 дней	Летние каникулы	Итого: 30 дней

	25.05.2018			
	С 26.05.2017-ГИА	167 дней 33 недели 2 дня (без учета экзаменационного периода) до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода)		

Особенности организации учебного процесса:

Начало учебных занятий **08ч. 30 мин.**

В зависимости от расписания уроков в некоторых классов занятия могут начинаться не с первого урока.

Продолжительность урока **45 минут**

Продолжительность перемен: **10 минут после 1, 4, 5, 6 уроков; 20 минут после 2 и 3 уроков**

Динамическая пауза для первого класса: **40 минут после 2 урока.**

Расписание звонков:

Расписание звонков для 5-9 классов

№ урока	Продолжительность урока	Звонки на перемену	Продолжительность перемены
1	8.30-9.15	9.15-9.25	10 минут
2	9.25-10.10	10.10-10.30	20 минут
3	10.30-11.15	11.15-11.35	20 минут
4	11.35-12.20	12.20-12.30	10 минут
5	12.30-13.15	13.15-13.25	10 минут
6	13.25-14.10	14.10-14.20	10 минут
7	14.20-15.05	15.05-15.10	10 минут

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Сменность занятий - 1 смена

Начало и окончание работы кружков, внеурочных занятий (второй половины дня)

Начало: 16.00 Окончание: 19.20

Промежуточная аттестация:

По решению педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

- за результаты промежуточной аттестации принимается годовая отметка по предметам учебного плана.