

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Идринского района Красноярского края**

Рассмотрена на заседании Методического
совета
(протокол № 1 от 29.08.2019)
Зам.директора по УВР *Е.Д.Турганбаев*

Утверждена приказом
директора МКОУ Новотроицкая ООШ
№ 01-04-109/1 от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по основам финансовой грамотности в 7 – 8 классах**

*Турганбаев Е. Д.
ФИО учителя*

2019 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 7-8 классов составлена, на основе учебной программы «Финансовая грамотность»: 5-9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, в соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ №21 г.Шахты.

Курс «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 68 часов: 34 часов в 7 классе и 34 часов в 8 классе из расчета 1 час в неделю.

Целью изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини- исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2.Содержание учебного предмета

7 класс.

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи (8 ч)

Тема 1. Деньги (2 часа)

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен не удобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. **Тема 2. Доходы семьи (2 часа)**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. **Тема 3. Расходы семьи (2 часа)**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. **Тема 4. Семейный бюджет (2 часа)**

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)

Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 часа) Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Тема 6. Итоговая работа по разделам 1-2: ролевая игра «Семейный бюджет». (2 часа) **РАЗДЕЛ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 ч)** **Тема 7. Налоги (2 часа)**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. **Тема 8. Социальные пособия (2 часа)** Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Тема 9. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!». (1 час)

РАЗДЕЛ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье(7 ч) Тема 10. Банковские услуги (2 часа)

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Тема 11. Собственный бизнес (2 часа)

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Тема 12. Валюта в современном мире (2 часа)

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. **Тема 13.** Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». (1 час) **РАЗДЕЛ 5. Финансы и кредит (10 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

8 класс.

РАЗДЕЛ 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч) Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

РАЗДЕЛ 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч) Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. **РАЗДЕЛ 3. Риски в мире денег (7 ч) Базовые понятия и знания:**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков **РАЗДЕЛ 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь

представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России. **РАЗДЕЛ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч) Базовые понятия и знания:**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

3. Тематическое планирование

7 класс

№ занятия	Содержание учебного материала	Количество часов
	РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи	8
1-2	Деньги	2
3-4	Доходы семьи	2
5-6	Расходы семьи	2
7-8	Семейный бюджет	2
	РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4
9-10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
11-12	Итоговая работа по разделам 1и2: ролевая игра «Семейный бюджет».	2
	РАЗДЕЛ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5
13-14	Налоги	2
15-16	Социальные пособия	2
17	Итоговая работа по разделу: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	1
	РАЗДЕЛ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7
18-19	Банковские услуги	2
20-21	Собственный бизнес	2
22-23	Валюта в современном мире	2
24	Итоговая работа по разделу 4. Кроссворд «Финансовый бизнес».	1
	РАЗДЕЛ 5. Финансы и кредит	10
25	Основные понятия кредитования	1
26	Виды кредитов	1
27	Что такое кредитная история заемщика?»	1
28	Арифметика кредитов	1
29	Плюсы моментальных кредитов	1
30	Минусы моментальных кредитов	1
31	Финансовые пирамиды	1
32	Ипотека	1
33	Арифметика ипотеки	1
34	Итоговая работа по теме: «Финансовая грамотность».	1

Тематическое планирование		
8 класс		
	РАЗДЕЛ 1. Управление денежными средствами семьи	8
1-2	Происхождение денег	2
3-4	Источники денежных средств семьи	2
5	Контроль семейных расходов	1
6-7	Построение семейного бюджета	2
8	Проектная работа по разделу 1	1
	РАЗДЕЛ 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
9	Для чего нужны финансовые организации	1
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
11-12	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	2
13	Проектная работа по разделу 2	1
14	Итоговая работа по разделу 2	1
	РАЗДЕЛ 3. Риски в мире денег	7
15-17	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3
18-19	Риски в мире денег	2
20	Проектная работа по разделу 3	1
21	Итоговая работа по разделу 3	1
	РАЗДЕЛ 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
22-23	Банки и их роль в жизни семьи	2
24-25	Собственный бизнес	2
26-27	Валюта в современном мире	2
28	Проектная работа по разделу 4	1
29	Итоговая работа по разделу 4	1
	РАЗДЕЛ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6
30-31	Налоги и их роль в жизни семьи	2
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1
33	Проектная работа по разделу 5	1
34	Итоговая работа по разделу 5	1
35	Итоговая работа по теме: «Финансовая грамотность»	1