

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Идринского района Красноярского края**

Рассмотрена на заседании Методического совета
(протокол № 1 от 29.08.2019)
Зам.директора по УВР *Е.Д.Турганбаев*

Утверждена приказом
директора МКОУ Новотроицкая ООШ
№ 01-04-109/1 от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по обществознанию в 7 классе**

Турганбаев Е.Д.

ФИО учителя

2019г

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014.»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- нравственной оценки социального поведения людей;

2.Содержание учебного предмета.

Глава I Регулирование поведения людей в обществе.

1.Что значит жить по правилам.

Многообразие правил. Правила этикета и хорошие манеры.

2.Права и свободы граждан.

Права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты и реализация прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Нет прав нет обязанностей.

3.Почему важно соблюдать законы.

Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

4.Защита Отечества.

Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

5.Для чего нужна дисциплина.

Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

6.виновен – отвечай.

Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает.

7.Кто стоит на страже закона.

На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция.

Глава II человек в экономических отношениях.

8.Экономика и ее основные участники.

Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.

9.Мастерство работника.

Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.

10.Производство: затраты, выручка, и прибыль.

Что и как производить. Затраты производства. Все ли выгодно производить.

11.Виды и формы бизнеса.

Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса.

12.Обмен, торговля, реклама.

Зачем нужен обмен. Торговля и ее формы. Реклама двигатель торговли.

13.Деньги, их функции.

Как деньги стали деньгами. Функции денег. Как изменялись деньги.

14.Экономика семьи.

Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.

Глава III Человек и природа.

15.Воздействие человека на природу.

«Вторая природа». Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

16.охранять природу – значит охранять жизнь.

Почему нужно бережно относиться к природе? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.

17.Закон на страже природы.

Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Правила, защищающие природу. Что может сделать гражданин для защиты природы.?

3. Тематическое планирование

| № раздела / темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе, час. | |
|------------------------|---|----------------|-------------------|----------------------|
| | | | Тео- рия | Практика Контроль |
| 1. | Введение | 1 | 1 | |
| 2. | Регулирование поведения людей в обществе. | 13 | | |
| 2.1 | Что значит жить по правилам. | | 1 | |
| 2.2 | Права и свободы граждан. | | 1 | |
| 2.3 | Права и свободы граждан. | | 1 | |
| 2.4 | Почему важно соблюдать законы. | | 1 | |
| 2.5 | Почему важно соблюдать законы. | | 1 | |
| 2.6 | Защита Отечества. | | 1 | |
| 2.7 | Защита Отечества. | | 1 | |
| 2.8 | Для чего нужна дисциплина. | | 1 | |
| 2.9 | Для чего нужна дисциплина. | | 1 | |
| 2.10 | Виновен – отвечай. | | 1 | |
| 2.11 | Виновен – отвечай. | | 1 | |
| 2.12 | Кто стоит на страже закона. | | 1 | |
| 2.13 | ПОУ по теме «Регулирование поведения людей в обществе.» | | | 1 |
| 3. | Человек в экономических отношениях. | 13 | | |
| 3.1 | Экономика и ее основные участники. | | 1 | |
| 3.2 | Экономика и ее основные участники. | | 1 | |
| 3.3 | Мастерство работника. | | 1 | |
| 3.4 | Производство: затраты, выручка, и прибыль. | | 1 | |
| 3.5 | Производство: затраты, выручка, и прибыль. | | 1 | |
| 3.6 | Виды и формы бизнеса. | | 1 | |
| 3.7 | Виды и формы бизнеса. | | 1 | |
| 3.8 | Обмен, торговля, реклама. | | 1 | |
| 3.9 | Деньги, их функции. | | 1 | |
| 3.10 | Деньги, их функции. | | 1 | |
| 3.11 | Экономика семьи. | | 1 | |
| 3.12 | Экономика семьи. | | 1 | |
| 3.13 | ПОУ по теме «Человек в экономических отношениях» | | | 1 |
| 4. | Человек и природа. | 7 | | |
| 4.1 | Воздействие человека на природу. | | 1 | |
| 4.2 | Воздействие человека на природу. | | 1 | |
| 4.3 | Охранять природу – значит охранять жизнь. | | 1 | |
| 4.4 | Закон на страже природы. | | 1 | |
| 4.5 | Закон на страже природы. | | 1 | |
| 4.6 | Итоговая контрольная работа | | | 1 |
| | Итого | 34 | 30 | 3 |

