

Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Идринского района Красноярского края

Рассмотрена на заседании Методического совета
(протокол № 1 от 29.08.2019г.)
Зам.директора по УВР *Е.Д. Турганбаев*

Утверждена приказом
директора МКОУ Новотроицкая ОО
№ 01-04-109 /1 от «30» августа 2019

Рабочая программа
по английскому языку в 7-9 классах

2. Планируемые результаты освоения обучающимися курса

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждения к действию, диалог-посоветовать/предложить);
- участвовать в диалогах неформального общения в рамках основной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка.

Выпускник научится взаимодействовать:

- внести вклад в коллективную работу;
- принять участие в диалоге;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на диалогический материал (ключевые слова, план, вопросы) в рамках основной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальным людям и литературным персонажам;
- выделять основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы;

Бурмистрова Т
(ФИО учителя)

2019

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Идринского района Красноярского края**

Рассмотрена на заседании Методического совета
(протокол № 1 от 29.08.2019г.)
Зам.директора по УВР _____ Е.Д.Турганбаев

Утверждена приказом
директора МКОУ Новотроицкая ООШ
№ 01-04-109 /1 от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по английскому языку в 7-9 классах**

Бурмистрова Т.Г.
(ФИО учителя)

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного курса английский язык для 7-9 класса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена с учетом ООП ООО МКОУ Новотроицкая ООШ, примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 класс.(Стандарты второго поколения)(М.: Просвещение, 2010),

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Биболетова, М. З. Английский язык : 5—9 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М. : Дрофа, 2017. — 160 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).
2. Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. «Enjoy English» учебник английского языка для 7 класса, для 8 класса, для 9 класса

Обучение по данному УМК планируется:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019-2020			*	*	*
2020-2021				*	*
2021-2022					*

2.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

• соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

– глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;

– имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;

– имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

– наречия при помощи суффикса *-ly*;

– имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;

– числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

• распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

• распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

• распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);

• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различия их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА).

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Количество часов может изменяться в соответствии с учебным графиком.

7 класс

№ раздела/темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час.		
			Теория	Практика	Контроль
1	Мир подростковых соревнований	27	23	3	1

2	Победители подростковых соревнований	21	17	3	1
3	Проблемы подростков: школьное образование	30	26	3	1
4	Спорт	24	20	3	1
		102	86	12	4

8 класс

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час.		
			Теория	Практика	Контроль
1	Мир вокруг нас	27	23	3	1
2	Природа и проблемы экологии	21	17	3	1
3	Средства массовой информации	30	26	3	1
4	Успешные люди в твоём окружении	25	22	3	1
		103	88	12	4

9 класс

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час.		
			Теория	Практика	Контроль
1	Семья или друзья.	27	23	3	1
2	Большой мир. Начинаем путешествие	21	17	3	1
3	Можем мы учиться жить в мире	29	25	3	1
4	Мой выбор	23	18	3	1
		102	86	12	4

Тематика устного общения

	Тематика устного и письменного общения	Количество часов
1	Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения, участие в викторинах и конкурсах); характер и увлечения друзей	9
2	Будущее нашей планеты. Природные условия, население, погода в столицах разных стран (Россия, англоговорящие страны)	5
3	Выдающиеся люди: знаменитые политики (<i>Winston Churchill, Andrei Sakharov, Indira Gandhi, George Washington</i>), известные писатели и художники (<i>William Shakespeare, Alexander Pushkin, Leonardo Da Vinci</i>), изобретатели (<i>Pavel Shilling, Alexander Bell</i>)	2
4	Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России	2
5	Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, Интернет (электронная почта, скайп)	5
6	Страны мира и их столицы, национальности/ народы и языки, на которых они говорят	3
7	Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (<i>А. С. Пушкин</i>)	8
8	Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии) и России	2
9	Путешествия: карта мира, виды транспорта	3
10	Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками	3
11	Карта города. Ориентация в городе. Транспорт	3
12	Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися	6

13	Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися, школьные друзья	10
14	Чтение книг	2
15	Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, формирование здорового образа жизни	3
16	Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом	3
17	Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом. Денежные единицы Великобритании, США, России	5
18	Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, занятия спортом	4
19	Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России (<i>Е. Исинбаева, О. Зайцева, А. Ермакова, А. Давыдова, Е. Канаева, А. Ягудин, П. Буре</i>). Всемирные юношеские игры в Москве	5
	8 класс	
1	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России. Шкалы температур (по Цельсию и Фаренгейту). Этикетные диалоги о погоде	4
2	Земля: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи). Вселенная, галактики. Солнечная система. Проект: планеты Солнечной системы	4
3	Космос и человек. Мечта человечества о космических путешествиях. Из истории исследования космоса. Известные учёные и изобретатели (<i>К. Циолковский, С. Королёв, Г. Галилей</i>), космонавты (<i>Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, Н. Армстронг</i>). Интервью с астронавтом	6
4	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, цунами, наводнение, засуха, лесные пожары. Свидетельства очевидцев	3
5	Выживание в условиях природных катаклизмов. Поведение человека в экстремальных ситуациях: работа спасателей	3
6	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: <i>Kingdom of Birds (New Zealand), Lake District (Great Britain), Hot and Dangerous (Australia), Niagara Falls (the USA), Chukotka/Lake Baikal/Si Petersburg/Veliky Novgorod/Derbent/Sochi (Russia)</i> . Информация о мировых «чемпионах» (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка в мире и т. д.)	3
7	Природа и проблемы экологии. Загрязнение окружающей среды. Естественная и созданная человеком среда обитания. Мнение экологов	5
8	Агрессивное воздействие человека на экологию Земли: глобальное потепление, изменение климата, рост численности населения, кислотные дожди, генная инженерия и т. д.	3
9	Как помочь Земле? Переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. «Умный» дом.	7
	Экология родного региона. Совместные усилия по наведению чистоты в своём городе/районе/ округе. Проект: Зачем выбрасывать? Надо перерабатывать	
10	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет), их роль в жизни человека. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации	3
11	Телевидение — способ увидеть весь мир. Телевизионные жанры. Любимые телепередачи	3
12	Пресса как источник информации: газеты (центральные (<i>The Times, The Daily Telegraph</i>) и местные, ежедневные и воскресные, таблоиды (<i>The Sun</i>) и молодёжные журналы). Любимые печатные издания моей семьи, любимые рубрики в газетах, журналах и т. п. Консультация у психолога	3
13	Интернет. Роль Интернета в жизни современного человека. Малоизвестные факты из истории изобретения Интернета. Возможности и опасности Всемирной паутины. Жизнь без Интернета	3
14	Профессия — репортёр: зачем они рискуют? Путешествие иностранного репортёра по России. Артём Боровик — российский журналист. Создание собственного репортажа	3
15	Чтение в жизни современного подростка: печатные и электронные книги. Любимые жанры литературы. Я и мои зарубежные сверстники: какие книги мы читаем. Проект: круг чтения моих одноклассников	7
16	Любимые писатели (мои и моих зарубежных сверстников): <i>Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, J. R. Tolkien, Lewis Carroll, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Joanne Rowling, Arthur Conan Doyle, Stephen King, Ray Bradbury</i> . Зачем нам нужны библиотеки? Рассказ о любимой книге	3
17	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биогра-	4

	9 класс	
1	Каникулы — время приключений и открытий. Как и где подросток может провести каникулы	3
2	Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом	8
3	Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей	5
4	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями	2
5	Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга — театры (<i>the Bolshoi Theatre, the Maly Theatre</i>), цирк (<i>the Yuri Nikulin's Circus</i>) и др. Заказ билетов в кино	3
6	Молодёжь и искусство: кино и телевидение в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.	3
7	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В. Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий	8
8	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты, агентства, перелёты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа <i>"The Last Inch" by James Albridge</i>)	9
9	Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание языков и истории других народов — ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры (<i>Cleopatra's Needle</i>), <i>Tower Bridge in London, the Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in Yasnaya Polyana</i>	4
10	Конфликты между родителями и детьми: причины, возможные последствия. Изречения великих людей о конфликтах. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: <i>"Charlotte's Web" by E. B. White</i>)	8
11	Письмо в молодёжный журнал: как найти взаимопонимание между братьями и сёстрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и психолога	7
12	Толерантность. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика о жизни в послевоенные годы и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах	8
13	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в будущей профессии	7
14	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении пожилых, людей других национальностей, инвалидов	5
15	Мир увлечений: экстремальные виды спорта (адреналин и последствия его повышения). Положительное влияние спорта на здоровье	4
16	Быть непохожими и жить в гармонии: молодёжная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодёжи в современном кино. Оптимистический взгляд на мир	5