

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новотроицкая основная общеобразовательная школа  
Идринского района Красноярского края**

Рассмотрена на заседании Методического  
совета  
(протокол № 1 от 29.08.2019 )  
Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Е.Д.Турганбаев

Утверждена приказом  
директора МКОУ Новотроицкая ООШ  
№ 01-04-109/1 от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа**  
**элективного курса по обществознанию в 9 классе**  
**«Подготовка к государственной итоговой аттестации по обществознанию»**

*Турганбаев Е. Д.  
ФИО учителя*

2019 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» для 9 класса составлена в соответствии с примерной программы основного общего образования по обществознанию

Программа элективного курса «Практикум по обществознанию» направлена на стимулирование познавательной активности и интереса учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения, формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовит обучающихся к успешной сдаче ОГЭ, ориентирована на расширение и углубление знаний по обществознанию.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Ученик сможет знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### 3. Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
	<b>Человек и общество.</b>	<b>2</b>		
1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни		1	
2	Тестовый практикум по теме			1
	<b>Сфера духовной культуры.</b>	<b>2</b>		
3	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		1	
4	Тестовый практикум по теме			1
	<b>Экономика.</b>	<b>2</b>		
5	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство. Экономическая политика государства.		1	
6	Тестовый практикум по теме			1
	<b>Социальная сфера.</b>	<b>2</b>		
7	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.		1	
8	Тестовый практикум по теме			1
	<b>Сфера политики и социального управления.</b>	<b>2</b>		
9	Власть. Государство. Политические режимы		1	
10	Тестовый практикум по теме			1
	<b>Право.</b>	<b>3</b>		
11	Конституция РФ. Основы конституционного строя.		1	
12	Права, свободы и обязанности граждан.		1	
13	Тренировочный практикум по решению задач по теме.			1
	<b>Практикум по решению заданий</b>	<b>3</b>		
14	Решение заданий с диаграммами			1
<b>15</b>	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений			1
16	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений			1
<b>17</b>	<b>Итоговая предэкзаменационная работа.</b>			1
	Итого	17		