

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Идринского района Красноярского края

Рассмотрена на заседании Методического
совета
(протокол № 1 от 29.08.2019г.)
Зам.директора по УВР 
Е.Д.Турганбаев

Утверждена приказом
директора МКОУ Новотроицкая ООШ
№ 01-04-109/1 от «30» августа 2019г.

Рабочая программа
по технологии в 1 классе

Турганбаев Е.Д.
(ФИО учителя)

2019-2020 уч. год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Нормативно – правовая база реализации рабочей программы.

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
- Программы для общеобразовательных учреждений по технологии для 1 класса, изд. «Просвещение», 2015 г.;
- Учебного плана МКОУ Новотроицкая ООШ на 2019-2020 уч. год;
- УМК по технологии «Школа России» для 1 класса, авторы Лутцева Е.А., Т.П. Зуева, учебник 2018 год издания, издательство «Просвещение».

1.2. Общая характеристика учебного предмета «Технология».

Учебный курс «Технология» является комплексным и интегративным курсом. Отбор содержания данной программы опирается на стандарты начального общего образования с учётом традиций изучения технологии в начальной школе и принципа преемственности с дошкольным периодом и средней школой. Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель -развитие у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать и др.)- познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением)- организационных (организовывать сотрудничество).

Задачи: - знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;

- освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;

- знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности.

1.3. Место учебного предмета «Технология» в рамках основной образовательной программы.

Учебный предмет «Технология» в 1 классе реализуется в соответствии с учебным планом МКОУ Новотроицкая ООШ в объеме 1 час в неделю, 33 часа в год, данная рабочая программа реализуется за 33 часа в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ Новотроицкая ООШ на 2019-2020 учебный год и с учетом государственных праздничных дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».

2.1. Личностные результаты:

- У учащихся будут сформированы:
- положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
 - уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
 - внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
 - эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.
- Учащиеся получают возможность для формирования:
- чувства сопричастности к культуре своего народа;
 - понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
 - положительной мотивации к изучению истории возникновения профессий;
 - представлений о роли труда в жизни человека;
 - адекватной оценки правильности выполнения задания

2.2. Предметные результаты:

- Учащиеся научатся:
- правильно организовать своё рабочее место (в соответствии с требованиями учителя); соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин, солёное тесто); различать виды материалов (пластилин, бумага, гофрированный картон, ткань, нити, верёвки, фольга, проволока, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства; определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции; устанавливать последовательность изготовления изученных поделок из изученных материалов; называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка, процарапывание, вырезание, нарезание бумаги лапшой, скручивание и т. д.); использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала); понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки, что такое развёртка объёмного изделия; понимать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами; называть телефоны экстренных вызовов служб спасения; правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности; различать материалы и инструменты по их назначению; выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея), эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, выполнять разметку по шаблону, по линии сгиба, по специальным приспособлениям (линейка, угольник, сантиметровая лента), на глаз и от руки); выполнять комбинированные работы из разных материалов; выполнять разметку для шва на ткани с полотняным переплетением нити способом продёргивания нити; швы «вперёд-иголка» и обмёточный соединительный через край; экономно использовать материалы при изготовлении поделок.

- Учащиеся получат возможность научиться:
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом; определять неподвижное соединение деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип); выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы «вперёд-иголка», «через край» и пр.); вести поиск и представлять информацию о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах; о процессе

хлебопечения, изготовлении съедобного и декоративного теста; об истории возникновения бумаги и о бумажном производстве в наши дни; об измерительных приборах и их истории (часы, термометр и пр.); об истории новогодних игрушек и ёлочных украшений; об истории вышивки и её применении в современном мире; об истории ювелирного дела и ювелирных украшений; об истории возникновения книг и книгопечатания; изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему и импровизируя.

2.3.Метапредметные результаты:

Метапредметные:

Регулятивные.

Учащиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий, понимать важность планирования работы; с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок; выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя; осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом; осмысленно выбирать материал, приём или технику работы; анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; решать практическую творческую задачу, используя известные средства; осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов; объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа; различать и соотносить замысел и результат работы; включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения; вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи; продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.

Познавательные.

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника; различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей; характеризовать материалы по их свойствам; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника; группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны; конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов; анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы; свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток; сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, съедобные и декоративные изделия из теста, инструменты, измерительные приборы, профессии.

Коммуникативные.

Учащиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда; быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- выразить собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; задавать вопросы уточняющего характера.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».

Кладовая природы (8ч.)

Многообразие природного материала. Профессии людей, связанные с растениями и охраной природы. Флористика. Правила безопасной работы с семенами и ягодами. *Практическая деятельность*. Плоскостная аппликация. Объёмная аппликация. Объёмное конструирование.

Пластилиновая страна (4ч.)

Получение первичных навыков работы с пластилином; обучение технике печати, процарапывания на пластилине; изучение приемов лепки, способов скрепления пластилина. Освоение новых приемов лепки (раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание, гофрирование, каркасная лепка). Изучение способов лепки (скульптурный, конструктивный, комбинированный). *Практическая деятельность*. Объёмная лепка. Лепка на каркасе. Объёмное конструирование.

Бумажная мастерская (3ч.)

История возникновения письменности и бумаги. Изготовление бумаги в современном мире. Применение бумаги. Профессии людей, связанные с применением бумаги. Макулатура (спасение окружающей среды). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги. *Практическая деятельность*. Обрывание. Мозаичная обрывная аппликация. Обрывная аппликация по контуру.

Страна Оригами (5ч.)

История развития искусства оригами. Профессии людей, связанные с применением бумаги и изделий из неё. Линии сгиба — гора и долина. Базовые формы оригами. Технология складывания бумаги для получения объёмных поделок из одной заготовки. Летящие и плавающие модели. Развитие пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера. Базовые приёмы техники оригами, деление прямоугольного листа линиями складывания на нужные части. Самостоятельное прочтение чертежей к первым этапам работы. *Практическая деятельность*. Складывание бумаги. Объёмное конструирование. Подвижные модели.

Страна волшебных ножниц (7ч.)

История возникновения ножниц. Профессии людей, связанные с применением ножниц. Различные виды ножниц. Устройство ножниц. Правильное обращение с ножницами. Правила безопасной работы с ножницами. *Практическая деятельность*. Вырезание по контуру. Плоскостная аппликация. Объёмное конструирование. Гирлянды.

Текстильная мастерская (6ч.)

Профессии людей, связанные с применением тканей и нитей. Ознакомление с технологическим процессом изготовления различных нитей и верёвок и сырьём для них. Ознакомление с тканями различного вида. Исследование свойств различных тканей, особенностей их изготовления и обработки. *Практическая деятельность*. Нити, верёвки. Прядение. Кручение. Свивание. Плетение. Ткань. Раскрой. Аппликация. Вышивка на картонной основе. Пришивание пуговиц на картонной основе.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Кладовая природы.	8
2	Пластилиновая страна.	4
3	Бумажная мастерская.	3
4	Страна Оригами	5
5	Страна волшебных ножниц.	7
6	Текстильная мастерская.	6
	ВСЕГО:	33