

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая основная общеобразовательная школа
Идринского района Красноярского края**

Рассмотрена на заседании
Методического совета
(протокол № №1 от 29.08.19)
Зам. директора по УВР
Т.М.У. Е.Д.Турганбаев

Утверждена приказом директора
МКОУ Новотроицкая ООШ
№ 01-04-109/1от 30.08.19г.

**Адаптированная рабочая программа
по чтению в 4 классе**

Крупченко Татьяна Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

2019 – 2020 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы», под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2012. Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 4 класса.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник С.Ю. Ильиной, Л.В. Матвеевой «Чтение». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. изд-ва «Просвещение», 2016.

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обуславливает его специфику. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций. Основное направление в работе - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Чтение» по адаптированной программе в 4 классе отводится 4 часа в неделю - 136 часов в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, и отражают умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Метапредметными результатами изучения курса «чтение и развитие речи» является **формирование базовых учебных действий (УУД).**

Регулятивные БУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы со словом, предложением;

Познавательные БУД:

- ориентироваться в учебнике;
- отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: рассказывать по вопросам.

Коммуникативные БУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения);
- слушать и понимать речь других;
- правильное чтение слов, предложений и текста по слогам.

Предметным результатом изучения курса «Чтение и развитие речи»

- осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;
- отношение к правильной устной речи, как показателю общей культуры человека;
- умение читать по слогам короткие тексты;
- умение слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- умение по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чём читали или слушали;
- заучивать наизусть стихотворения, отчётливо читать их перед классом.

Содержание учебного курса .

№	Перечень разделов	Количество часов	Содержание учебного материала
1	Листья пожелтелые по ветру летят	15	Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи. Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен.
2	Раз, два – начинается игра!	10	
3	Будем делать хорошо и не будем – плохо.	18	
4	Зимние узоры	17	
5	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!	25	
6	В окно повеяло весною...	15	
7	На пользу и славу Отечества.	14	
8	Видно, люди не напрасно называют лето красным.	18	
9	Внеклассное чтение.	4	Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.
	Итого	136ч	

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Домашнее задание
	план	факт				
Листья пожелтелые по ветру летят (16ч)						
1	2.09		А.Плещеев «Осень наступила, высохли цветы...»	1	Работа по сюжетной картинке. Чтение стихотворения. Работа над словарными словами. Ответы на вопросы.	Д.з. с.- 3,4. наизусть
2	4.09		Ф.Тютчев «Листья».	1	Рассматривание коллекции листьев. Работа над трудными словами. Работа над выразительностью, ответы на вопросы.	Д.з. с.-4,5. читать выразительно
3	5.09		По Г.Граубину «Как наступает листопад».	1	Объяснение слова черешок . Работа над образованием слов. Учимся читать длинное слово целым словом. Работа по вопросам рассказа. Нахождение ответов в тексте.	Д.з. с.-6,7. пересказ
4	6.09		А.Гонтарь «Осень в лесу».	1	Знакомство со значением слов. Учимся читать целым словом длинные слова. Работа по сюжетным картинкам на тему «осень». Работа по выражению «платит золотом за вход». Чтение стихотворения.	Д.з. с.- 7,8. читать выразительно
5	9.09		С.Прокофьева «Подарки Осени»	1	Знакомство со значением слов. Работа над образованием слов. Предметные картинки, соотнесение со стихотворением. Конкурс рисунков «подарок осени».	Д.з. с.- 9. читать выразительно
6	11.09		По М. Пришвину «Старый гриб» (отрывок) 1 часть	1	Знакомство с новыми словами, их значение. Чтение длинных слов целыми. Оглавление 1 части. Работа по плану. Ответы на вопросы.	Д.з. с.- 10-11. читать
7	12.09		По М. Пришвину «Старый гриб» 2 часть	1	Работа по сюжетной картинке. Работа по вопросам. Оглавление.	Д.з. с. – 12-14 читать выразительно
8	13.09		По М. Пришвину «Старый гриб» 2 часть	1	Деление на части, составление плана. Знакомство с новым словом, учимся читать длинные слова. Краткий пересказ.	Д.з. с. – 12-14 пересказ.
9	16.09		Вн. чтение: Внеклассное чтение С.Я.Маршак «Стихи о школе, о детях».	1	Обзор стихов, выставка книг, конкурс рисунков, викторина	Д.з. - чтение стихотворений С.Я.Маршака
10	18.09		Н.Носов «Хитрюга».	1	Знакомство с новыми словами, их значение. Учимся	Д.з. с. –14-15

					читать целым словом. Работа по предметной картинке (ёж). Первичное знакомство с произведением. Ответы на вопросы.	нарисовать картинку.
11	19.09		Н..Носов «Хитрюга».	1	Конкурс рисунков. Найти описание ёжика в рассказе. Объяснить значение выражения «припал к земле».	Д.з. с. –14-15 описание ёжика.
12	20.09		Н.Сладков «Осень».	1	Работа по сюжетным картинкам. Объяснение новых слов. Образование двусложных слов. Учимся читать целым словом. Работа по вопросам. Определение главных героев.	Д.з. Мини – рассказ о каждом лесном герое.
13	23.09		Н.Сладков «Осень».	1	Нахождение в рассказе ответов на вопросы. Чтение по ролям.	Д.з. с. –16-17 чтение по ролям
14	25.09		Г.Снегирёв «Бурундук».	1	Словарная работа. Работа по сюжетной картинке. Сравнение бурундука и белки. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Д.з. - с.18 Выразительное чтение.
15	26.09		Г.Снегирёв «Бурундук».	1	Деление на части, оглавление. Краткий пересказ по плану.	Д.з. – нарисовать рисунок к данному произведению
16	27.09		Обобщающий урок по теме: «Листья пожелтелые по ветру летят»	1	Работа по пословицам и поговоркам об осени. Работа по вопросам. Викторина.. Отгадывание загадок.	Д.з. - Конкурс рисунков
Раз, два – начинается игра! (10ч)						
17	30.09		Считалки	1	Знакомство со считалками. Практическая работа.	Д.з. с. –21-22 выучить считалку.
18	2.10		М. Бородинская «Щи- талочка»	1	Работа над образованием слова. Выразительное чтение стихотворения. Работа по вопросам.	Д.з. с. – 22 выучить наизусть.
19	3.09		Л.Пантелеев «Карусели».	1	Работа над значением слов баранка, шибче . Учимся читать целым словом. Первичное знакомство. Ответы на вопросы. Чтение рассказа с показом движений.	Д.з. - придумать продолжение игры
20	4.09		Л.Пантелеев «Карусели».	1	Деление на части, оглавление, составление плана. Работа по сюжетным картинкам.	Д.з. с. –23-25 читать

21	7.10		Д.Хармс «Игра». (Отрывок)	1	Знакомство со значением слов. Учимся читать целыми словами. Первичное знакомство со стихотворением. Работа по сюжетным картинкам. Работа по 1 и 2 вопросу.	Д.з. с. – 29 ответить на 3 вопрос.
22	9.10		Д.Хармс «Игра». (Отрывок)	1	Чтение по ролям. Работа над выразительностью.	Д.з. с. – 26-28 читать выразительно.
23	11.10		Н.Носов «Затейники»	1	Знакомство со значением новых слов. Первичное знакомство с рассказом.. Ответы на вопросы. Работа над выразительностью.	Д.з. – найти и выделить главных действующих героев.
24	14.10		Н.Носов «Затейники»	1	Чтение по ролям. Работа над 4 вопросом.	Д.з. с. – 29-31 читать по ролям.
25	16.10		В. Левин «Чудеса в авоське».	1	Знакомство со значением новых слов. Чтение стихотворения. Выделение главной мысли. Ответы на вопросы.	Д.з. с. – 31-32 читать выразительно, нарисовать рисунок.
26	17.10		Обобщающий урок по теме: «Раз, два – начинается игра!»	1	Работа по пословицам и поговоркам. Ответы на вопросы. Конкурс рисунков на тему «Любимая подвижная игра».	Д.з. придумать игру
Будем делать хорошо и не будем - плохо (19ч)						
27	18.10		«Не моё дело!» (Китайская сказка)	1	Работа по сюжетной картинке. Чтение целыми словами. Знакомство со значением нового слова. Первичное чтение, ответы на вопросы. Выделение главного в рассказе. Чтение по ролям.	Д.з. с. – 33-34 читать по ролям.
28	21.10		И.Крылов «Чиж и Голубь»	1	Знакомство с новым словом его значением. Чтение басни. Работа по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы. Нахождение главной мысли: Чему учит басня? Работа над выразительностью.	Д.з. с. – 35 наизусть.
29	23.10		Л.Толстой «Два товарища»	1	Первичное чтение рассказа. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Работа над выразительностью.	Д.з. с. –36 пересказ.
30	24.10		Л.Пантелеев «Трус».	1	Готовимся к чтению: обратить внимание на новые слова. Первичное чтение. Работа по сюжетным	Д.з. с. –38 вопрос 4.

					картинкам. Нахождение предложений к ним. Ответы на вопросы из текста.	
31	25.10		Л.Пантелеев «Трус».	1	Деление текста на части, оглавление, составление плана. Выделение главной мысли. Краткий пересказ по картинкам и плану.	Д.з. с. –36-38 пересказ.
32	6.11		Э.Киселёва «Про то, как Миша стал храбрым».	1	Работа над образованием нового слова, учимся читать целыми словами. Чтение рассказа, ответы на вопросы из текста. Нахождение главной мысли. Чтение по ролям.	Д.з. с. –39-40 пересказ.
33	7.11		В.Сафронов «Подвиг».	1	Работа над новыми словами их значением. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Выбор слов, которые относятся к герою. Работа над выразительностью.	Д.з. с. – 40-41 читать выразительно.
34	8.11		Ю.Ермолаев «Силач».	1	Работа над значением новых слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа над выразительностью. Чтение по ролям.	Д.з. с. – 42 чтение по ролям.
35	11.11		По В.Осеевой «Самое страшное»	1	Учимся читать целыми словами. Первичное чтение рассказа. Ответы на вопросы. Деление на части, оглавление, составление плана. Краткий пересказ.	Д.з. с. –43 пересказ.
36	13.11		К.Киршина «Вот такая история» 1 часть	1	Работа над значением слов, учимся читать целыми словами. Чтение 1 части, работа по предметной картинке. Найти описание собаки в рассказе. Ответы на вопросы.	Д.з. с. –44-45 выучить описание собаки.
37	14.11		К.Киршина «Вот такая история» 2 часть	1	Работа над значением новых слов. Учимся читать целым словом. Чтение 2 части, ответы на вопросы. Выделение главного в рассказе.	Д.з. с. – 46-47 читать выразительно.
38	15.11		По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря». 1 часть	1	Работа над значением новых слов. Учимся читать целым словом.. Первичное чтение . Работа по вопросам. Выделение главной мысли. Работа над выразительностью. Заучивание отрывка из рассказа.	Д.з. с. –47-49 выучить отрывок.
39	18.11		По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря». 1 часть	1	Чтение по ролям.	Д.з. с. –47-49 читать по ролям.
40	20.11		Внеклассное чтение Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»	1	Обзор рассказов, выставка книг, конкурс рисунков, викторина..	Д.з. чтение книг

41	21.11		По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря». 2 часть	1	Работа над значением слова, над образованием слов, учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Выбор правил вежливости. Заучивание. Работа над выразительностью.	Д.з. с. – 50-51 выучить правила вежливости
42	22.11		По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря». 2 часть	1	Чтение по ролям. .	Д.з. с. –50-51 читать по ролям
43	25.11		А.Барто «В театре»	1	Работа над значением слова, учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Работа по сюжетным картинкам. Нахождение предложений к картинкам. Ответы на вопросы. Работа над выразительностью.	Д.з. с. –51-53 читать выразительно.
44	27.11		А.Барто «В театре»	1	Деление на части. Составить советы девочкам.	Д.з. с. –51-53 выучить отрывок наизусть.
45	28.11		Обобщающий урок по теме: «Будем делать хорошо и не будем - плохо»	1	Работа над пословицами и поговорками. Ответы на вопросы. Викторина.	Д.з. нарисовать рисунок
Зимние узоры. (17ч)						
46	29.11		Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка) 1 часть	1	Работа по сюжетным картинкам, презентация. Работа над значением слов, учимся читать целым словом. Работа со словарными словами. Первичное чтение. Оглавление. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Найти описание главных героев. Деление на части. Составление плана.	Д.з. с. –56-57 читать.
47	2.12		Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка) 1 часть	1	Работа над выразительностью. Чтение по ролям.	Д.з. с. –56-57 читать по ролям.

48	4.12		Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка) 2 част	1	Работа над значением слов, над образованием слов, учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Работа по сюжетной картинке, подбор предложений. Оглавление. Работа над 2 вопросом. Выделение главной мысли. Выразительное чтение	Д.з. с. –58-60 читать.
49	5.12		Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка) 2 часть	1	Чтение по ролям.	Д.з. с. –58-60 чтение по ролям.
50	6.12		По А.Н. Толстому «Ёлка»1 часть	1	Работа над значением новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы, из текста. Работа по предметным картинкам: старинные ёлочные игрушки. Выделение главной мысли. Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –61- пересказ по плану.
51	9.12		По А.Н. Толстому «Ёлка» 2 часть	1	Работа над значением новых слов, над образованием. Первичное чтение. Работа по сюжетной картинке, выбор предложений. Выделение главной мысли. Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –62-63 пересказ.
52	11.12		Саша Чёрный « Снежная баба».	1	Работа над значением новых слов. Первичное чтение. Презентация картинок. Работа над сюжетной картинкой. Подбор предложений. Ответы на вопросы. Работа над выразительностью.	Д.з. с. – 64-65 читать выразительно.
53	12.12		Саша Чёрный « Снежная баба».	1	Деление на части, оглавление, составление плана.	Д.з. с. –64-65 выучить наизусть отрывок.
54	13.12		С.Прокофьева «Подарки Зимы».	1	Знакомство со значением новых слов, учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Работа по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Д.з. с. –67 читать выразительно.
55	16.12		Г.Харлампьев «Жадная сорока». 1 часть	1	Работа над образованием слов, учимся читать целыми словами. Предметная картинка сороки. Составление рассказа – описания. Первичное чтение, работа по вопросам. Выделение главной	Д.з. с. –68 читать.

					мысли. Работа над выразительностью. Оглавление 1 части.	
56	18.12		Г.Харлампьев «Жадная сорока». 1 часть	1	Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –68 пересказ по плану.
57	19.12		Г.Харлампьев «Жадная сорока». 2 часть	1	Работа над значением новых слов, учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Работа по сюжетной картинке. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Работа над выразительностью. Оглавление 2 части.	Д.з. с. –69-71 читать выразительно.
58	20.12		Г.Харлампьев «Жадная сорока». 2 часть	1	Деление на части, составление плана, оглавление. Краткий пересказ.	Д.з. с. –69-71 пересказ.
59	23.12		По В. Коржикову «В пограничном наряде»	1	Работа над значением слов, учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Предметная картинка пограничника, работа по ней. Выделение главной мысли. Работа над выражениями. Деление на части, составление плана, оглавление. Краткий пересказ.	Д.з. с. –72-74 пересказ
60	25.12		По В. Коржикову «В пограничном наряде»	1	Работа над выразительностью. Чтение по ролям.	Д.з. с. –72-74 чтение по ролям
61	26.12		З.Александрова «До свидания, зима!»	1	Работа по сюжетным картинкам. Работа над словарными словами. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение, ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Работа над выразительностью.	Д.з. с. –74-75 читать выразительно.
62	27.12		Обобщающий урок по теме: «Зимние узоры».	1	Работа с пословицами и поговорками о зиме. Ответы на вопросы. Викторина. Отгадывание загадок.	Д.з. нарисовать рисунок
Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно! (25ч)						
63	9.01		«Заработанный рубль» (Грузинская сказка).1 часть	1	Работа по сюжетной картинке. Работа над значением слов, образованием, учимся читать целыми словами. Первичное чтение, ответы на вопросы. Работа над выражением «жил на отцовском хлебе». Выразительное чтение. Выделение главной мысли.	Д.з. с. –79-80 читать.

64	10.01		«Заработанный рубль» (Грузинская сказка).1 часть	1	Чтение по ролям. .	Д.з. с. –79-80 читать по ролям
65	13.01		«Заработанный рубль» (Грузинская сказка).2 часть	1	Работа над выражением «в поте лица». Учимся читать целым словом. Первичное чтение, ответы на вопросы. Объяснение выражения «работал точно вол». Выразительное чтение, выделение главной мысли.	Д.з. с. –80-81 выразительное чтение.
66	15.01		«Заработанный рубль» (Грузинская сказка).2 часть	1	Деление на части, оглавление, составление плана. Краткий пересказ.1	Д.з. с. –80-81 пересказ
67	16.01		«Заработанный рубль» (Грузинская сказка).3 часть	1	Работа над значением слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа над выразительностью. Выделение главной мысли.	Д.з. с. – 81-82 читать.
68	17.01		«Заработанный рубль» (Грузинская сказка).3 часть	1	Чтение по ролям.	Д.з. с. – 81-82 читать по ролям.
69	20.01		Е.Шварц «Сказка о Василисе – Работнице».	1	Работа над значением слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы из рассказа. Работа над выражением «всё у неё в руках так славно и ладно получается». Выделение главной мысли. Работа над выразительностью. Чтение.	Д.з. с. – 83-84 читать выразительно
70	22.01		Г.Сапгир «Рабочие руки».	1	Работа над значением слов. Чтение стихотворения. Работа по сюжетным картинкам, выбор предложений к ним. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Д.з. с. –84-85 читать выразительно.
71	23.01		М. Миршакар «Мудрый дед»	1	Работа над значением и образованием новых слов. Первичное чтение. Устно нарисовать картинку к стихотворению. Ответы на вопросы. выделение главной мысли. Выразительное чтение, работа над интонацией.	Д.з. с. –86 читать выразительно.
72	24.01		В.Хомченко «Михаськин сад»	1	Работа над значением и образованием новых слов. Первичное чтение. Объяснить название. Работа по сюжетной картинке, подбор предложений. Ответы на вопросы. Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –87-88 пересказ по плану
73	27.01		Н.Носов «Заплата». 1 часть	1	Работа над значением новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Оглавление 1	Д.з. с. –89-90 пересказ по

					части. Работа по вопросам. Выделение главной мысли. Разделение на части по плану. Краткий пересказ по плану.	плану.
74	29.01		Н.Носов «Заплата». 1 часть	1	Чтение по ролям.	Д.з. с. –89-90 читать по ролям.
75	30.01		Н.Носов «Заплата». 2 часть	1	Работа над значением новых слов. Первичное чтение. Оглавление 2 части. Работа по вопросам, ответы из рассказа. Выделение главной мысли. Деление на части по плану. Краткий пересказ.	Д.з. с. –90-91 пересказ по плану.
76	31.01		Н.Носов «Заплата». 2 часть	1	Чтение по ролям.	Д.з. с. –90-91 читать по ролям.
77	3.02		А.Барто «Я лишний».	1	Первичное чтение. Устное рисование картинок. Работа над выразительностью, над интонацией. Выразительное чтение.	Д.з. с. –91 наизусть.
78	5.02		С. Погореловский «Маленькое и большое».	1	Работа над значением нового слова. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетным картинкам. Выделение главного. Выразительное чтение.	Д.з. с. –92-93 читать выразительно
79	6.02		Г.Виеру «Хлеб с росой».	1	Работа над значением нового слова. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. выделение главной мысли. Работа над выразительностью.	Д.з. с. –94-95 читать выразительно.
80	7.02		Г.Виеру «Хлеб с росой».	1	Чтение по ролям.	Д.з. с. –94-95 читать по ролям.
81	10.02		По К Киршиной «Просто сочинение».	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Работа над выразительностью, интонацией при чтении прямой речи.	Д.з. с. –96-97 читать выразительно.
82	12.02		По К Киршиной «Просто сочинение».	1	Чтение по ролям.	Д.з. с. – 96-97 читать по ролям.

83	13.02		Ю.Мориц «Трудолюбивая старушка»	1	Работа над значением и образованием новых слов. Первичное чтение. Работа по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Работа над выразительностью. Нарисовать словесную картинку к любому отрывку.	Д.з. с. –98-99, читать выразительно.
84	14.02		Ю.Мориц «Трудолюбивая старушка»	1	Конкурс рисунков. Соотнесение картинок с четверостишиями. Заучивание наизусть понравившегося отрывка.	Д.з. с. – 98-99 наизусть отрывок.
85	17.02		Э. Киселёва «Волшебный котелок»	1	Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Работа по сюжетной картинке, выбор предложений из рассказа. Ответы на вопросы. Выделение главного. Деление на части, оглавление, составление плана. Краткий пересказ по плану.	Д.з. с. –100-102 пересказ по плану.
86	19.02		Э. Киселёва «Волшебный котелок»	1	Работа над выразительностью, интонацией при чтении прямой речи. Чтение по ролям.	Д.з. с. –100-102 читать по ролям.
87	20.02		Обобщающий урок по теме: «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!»	1	Работа с пословицами и поговорками о труде. Ответы на вопросы. Викторина. Конкурс рисунков.	Д.з. нарисовать рисунок
В окно повеяло весной...(15ч)						
88	21.02		Народная песенка	1	Работа по сюжетной картинке. Знакомство с новыми словами, их значением. Образование новых слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа над выразительностью, интонацией. Объяснить выражение: « кулик, замыкай зиму, отворяй весну».	Д.з. с. –105 читать выразительно.
89	26.02		А.Плещеев «Весна».	1	Презентация «Весна». Знакомство с новыми словами, их значением. Образование новых слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа над выразительностью, интонацией. Словесное рисование. Объяснить выражение «чиста небесная	Д.з. с. – 106 наизусть понравившиеся 2 четверостишия.

					лазурь».	
90	27.02		А.Майков «Ласточка примчалась...»	1	Первичное чтение. Работа по предметной картинке. Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Работа над выражением «как ты март, ни хмурься».	Д.з. с. –107 наизусть.
91	28.02		К.Ушинский «Ласточка».	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетной картинке. Выделение главной мысли. Деление рассказа на части, оглавление, краткий пересказ.	Д.з. с. – 108-109 пересказ по плану.
92	2.03		Вн.чтение Короткие рассказы о весне, о маме.	1	Обзор рассказов, выставка книг, викторина..	Д.з. нарисовать рисунок к понравившемуся рассказу
93	4.03		А.Н.Толстой «Весенние ручьи».	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетным картинкам. Выделение главной мысли. Деление рассказа на части, оглавление, краткий пересказ. Работа над выражением «не вся ещё съеденная дождём дорога», «вешние воды».	Д.з. с. –110 пересказ по плану.
94	5.03		По Б. Житкову «Наводнение»	1	Знакомство с новыми словами, их значением. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетной картинке. Выбор предложений к картинке из рассказа. Выделение главной мысли. Деление рассказа на части, оглавление, краткий пересказ.	Д.з. с. –111-112 пересказ по плану.
95	6.03		По Б. Житкову «Наводнение»	1	Работа над выразительностью. Чтение по ролям.	Д.з. с. –111-112 читать по ролям.
96	11.03		С.Прокофьева «Подарки Весны».	1	Работа над новым словом, его значением. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по предметным картинкам. Работа над выразительностью. Объяснить выражение «принесла (Весна) лейки, грабли и лопатки».	Д.з. с. –113 читать выразительно

					Конкурс рисунков «подарки весны»	
97	12.03		В.Берестов «Праздник мам».	1	Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по предметным картинкам. Работа над выразительностью, над интонацией. Конкурс рисунков «подарок маме».	Д.з. с. –114 читать выразительно.
98	13.03		Н.Сладков «Ивовый пир»	1	Знакомство со значением новых слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по предметным картинкам: цветущая ива шмель, шершень, жук, муха, бабочки, комары. Словесные картинки. Работа над выразительностью. Выделение главной мысли.	Д.з. с. –115 читать выразительно, 5 вопрос.
99	16.03		Н.Сладков «Ивовый пир»	1	Конкурс рисунков цветущей ивы. Деление на части, оглавление, составление плана. Краткий пересказ по плану.	Д.з. с. –115 пересказ по плану.
100	18.03		В.Сафронова «Весна».	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетным картинкам. Выделение главной мысли. Работа над выражением «запорошить белым сад», «кружевная пена». Работа над выразительностью.	Д.з. с. –116-117 читать выразительно.
101	19.03		По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда»	1	Первичное чтение. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	Д.з. с. –117-119 читать по ролям.
102	20.03		По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда»	1	Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –117-119 пересказ по плану.
103	30.03		Обобщающий урок по теме: «В окно повеяло весною»	1	Работа с пословицами и поговорками о весне, работа с сюжетными картинками. Ответы на вопросы. Викторина. Отгадывание загадок.	Д.з. нарисовать рисунок
На пользу и славу Отечества (14ч)						
104	1.04		Как Илья из Муром богатырём стал (Былина) 1 часть	1	Работа по сюжетным картинкам. Знакомство с новыми словами, их значением. Первичное чтение 1 части. Оглавление. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Выразительное чтение.	Д.з. с. –121-122 читать выразительно, вопрос 2.
105	2.04		Как Илья из Муром богатырём стал (Былина) 1 часть	1	Выразительное чтение. Подготовка к пересказу. Составление плана.	Д.з. с. –121-122 пересказ.

106	3.04		Как Илья из Муром богатырём стал (Былина) 2 часть	1	Работа над значением и образованием новых слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетной картинке. Подбор предложений из рассказа. Выделение главной мысли. Оглавление 2 части. Работа над выразительностью. Чтение по ролям.	Д.з. с. –123-124 читать по ролям
107	6.04		Как Илья из Муром богатырём стал (Былина) 2 часть	1	Деление на части, Оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –123-124 пересказ по плану.
108	8.04		Как Илья из Муром богатырём стал (Былина) 3 часть	1	Знакомство с новыми словами их значением. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетной картинке. Подбор предложений из рассказа. Выделение главной мысли. Оглавление 3 части. Работа над выразительностью. Чтение по ролям.	Д.з. с. –125-126 читать по ролям.
109	9.04		Как Илья из Муром богатырём стал (Былина) 3 часть	1	Работа над выражением «на худые дела благословенья нет». Деление на части, оглавление, составление плана, пересказ.	Д.з. с. –125-126 пересказ по плану.
110	10.04		Л.Толстой «Как боролся русский богатырь».	1	Работа над значением и образованием новых слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетной картинке. Подбор предложений из рассказа. Выделение главной мысли. Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –127-128 вопрос 3.
111	13.04		Л.Толстой «Как боролся русский богатырь».	1	Нахождение слов автора, слова князей. Чтение по ролям.	Д.з. с. –127-128 читать по ролям.
112	15.04		По О.Орлову «К неведомым берегам». 1 часть	1	Знакомство со значением новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Портрет Петра 1 и капитана Беринга. Работа по сюжетной картинке. Выбор предложений из рассказа. Оглавление 1 части. Выделение главной мысли. Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям.	Д.з. с. –129-130 читать по ролям.
113	16.04		По О.Орлову «К неведомым берегам». 2 часть	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное	Д.з. с. –131 читать по

					чение. Ответы на вопросы, пользуясь текстом. Оглавление 2 части. Выделение главной мысли. Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям.	ролям.
114	17.04		По О.Орлову «К неведомым берегам». 3 часть	1	Знакомство со значением новых слов. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетной картинке. Подбор предложений из рассказа. Выделение главной мысли. Выразительное чтение по ролям.	Д.з. с. –132-133 читать по ролям.
115	20.04		По Г.Черненко «Русский «паровой дилижанец».	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетным картинкам. Выделение главной мысли. Описать: как понимаете название рассказа. Выразительное чтение. Выборочное чтение по ролям.	Д.з. с. –134-136 читать.
116	22.04		По Г.Черненко «Русский «паровой дилижанец».	1	Выразительное чтение. Найти описание первого паровоза. Работа с дополнительной литературой о паровозах.	
117	23.04		Обобщающий урок по теме: «На пользу и славу Отечества»	1	Викторина. Рассказ о понравившемся герое.	Д.з. нарисовать рисунок
Видно не напрасно называют лето красным (19ч)						
118	24.04		Г.Греков «Летом».	1	Работа по сюжетной картинке. Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Объяснить значение выражения «раскалённые от зноя небеса». Работа по сюжетным картинкам: «Лето».Выделение главной мысли. Словесная картинка к словам «полный сумрака лес». Работа над выразительностью.	Д.з. с. –138 наизусть.
119	27.04		С.Прокофьева «Подарки Лета».	1	Знакомство с новыми словами их значением. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по предметным картинкам. Выразительное чтение. Объяснить выражение « (Лето принесло) мячик, лодку и весло». Выбрать слова, которые относятся к лету. Подтвердить выбор словами текста. Конкурс рисунков «подарки лета».	Д.з. с. –138-139 читать выразительно.

120	29.04		По Э.Шиму «Кто сажает подсолнухи».	1	Учимся читать целым словом. Познакомиться с образованием слова. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Предметная картинка подсолнуха. Работа над выразительностью. Объяснить выражение «подсолнухи за солнышком поворачиваются».	Д.з. с. –139-140 читать выразительно.
121	30.04		По Э.Шиму «Кто сажает подсолнухи».	1	Чтение по ролям. Конкурс рисунков подсолнуха.	Д.з. с. –139-140 читать по ролям.
122	6.05		По А. Смирнову «Малина»	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы, пользуясь текстом. Работа по сюжетной картинке. Выделение главной мысли. Выразительное чтение.	Д.з. с. –141-142 читать.
123	7.05		По А. Смирнову «Малина»	1	Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –141-142 пересказ по плану.
124	8.05		По С.Иванову «Позвольте пригласить на танец». 1 часть	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы, пользуясь текстом. Работа по сюжетной картинке. Выделение главной мысли. Оглавление 1 части. Работа над выразительностью.	Д.з. с. – 143-144 читать.
125	12.05		Вн.чтение детских журналов	1	Обзор журналов, выставка.	Д.з. нарисовать рисунок
126	13.05		По С.Иванову «Позвольте пригласить на танец». 1 часть	1	Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –143-144 пересказ по плану
127	14.05		По С.Иванову «Позвольте пригласить на танец». 2 часть	1	Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы, пользуясь словами рассказа. Выделение главной мысли. Оглавление 2 части. Словесный рисунок. Выразительное чтение.	Д.з. с. –145-146 читать выразительно.
128	15.05		По С.Иванову «Позвольте пригласить на танец». 2 часть	1	Деление на части, оглавление, составление плана, выборочный пересказ. Чтение по ролям.	Д.з. с. – 145-146 чтение по ролям.

129	18.05		По А.Астафьеву «Стрижонок Скрип» (Отрывок). 1 часть	1	Обратить внимание на правильное чтение слов в рамочке. Ответы на вопросы, пользуясь словами рассказа. Выделение главной мысли. Оглавление 1 части. Работа над выразительностью. Выборочное чтение по ролям. Выбрать слова, которые относятся к героям рассказа.	Д.з. с. –146-147 читать.
130	20.05		По А.Астафьеву «Стрижонок Скрип» (Отрывок). 1 часть	1	Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –146-147 пересказ по плану.
131	21.05		По А.Астафьеву «Стрижонок Скрип» (Отрывок).2 часть	1	Работа над значением и образованием новых слов. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы, пользуясь текстом. Работа по сюжетной картинке. Выделение главной мысли. Оглавление 2 части. Работа над выразительностью.	Д.з. с. – 148-150 читать.
132	22.05		По А.Астафьеву «Стрижонок Скрип» (Отрывок).2 часть	1	Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –148-150 пересказ по плану.
133	25.05		По А.Астафьеву «Стрижонок Скрип» (Отрывок). 3 часть	1	Работа над значением нового слова. Первичное чтение. Ответы на вопросы, пользуясь текстом. Выделение главной мысли. Оглавление 3 части. Работа над выражением «дружный народ стрижи». Работа над выразительностью.	Д.з. с. –150-151 читать.
134	27.05		По А.Астафьеву «Стрижонок Скрип» (Отрывок). 3 часть	1	Деление на части, оглавление, составление плана, краткий пересказ.	Д.з. с. –150 - 151 пересказ по плану.
135	28.05		Вс. Рождественский «Одуванчик».	1	Знакомство с новыми словами их значением. Учимся читать целыми словами. Первичное чтение. Ответы на вопросы. Работа по сюжетной картинке. Выделение главной мысли. Выразительное чтение. Объяснить значение выражения «чудо - шариками». Нарисовать рисунок.	Д.з. с. –152 читать выразительно.
136	29.05		Обобщающий урок по теме: «Видно не напрасно называют лето красным»	1	Работа с пословицами и поговорками о лете. Ответы на вопросы. Викторина. Выставка рисунков. Отгадывание загадок.	

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. **С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. СПб.: филиал изд-ва Просвещение, 2016.**
2. В. И. Горовая, Н. И. Дробот, Л. И. Кулагина, Т. К. Лаврентьева. Конспекты уроков по внеклассному чтению 1-4 классы - (Библиотека учителя начальной школы). – М.: Владос, 2005. - 208 с.
3. Интернет – ресурсы: <http://www.books.kostyor.ru/>, http://www.razumniki.ru/razvitie_rechi_detey.html